Материалы к урокам 27.04.2020-30.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 2а | Математика | Коновалова Н.А. | 27.04 | Переместительное свойство умножения.  Умножение чисел на 0 и на 1.  Цель: познакомить с переместительным свойством умножения , умножением на 0 и 1; учить использовать свойство при выполнении вычислений; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. | Работа с учебником, повторение правила, решение заданий с кратким и развернутым ответом | Учебник с.84,85 правило, №4,5 с.84; №1,2 с. 85(устно ), задания на google- forms, ZOOM |
| 2а | Русский язык | Коновалова Н.А. | 28.04 | Предлог, его роль в речи. Правописание предлогов со словами. Различие написания приставок и предлогов. Литературные нормы употребления предлогов в речи.  Цель: познакомить с ролью предлогов в речи, с написанием предлогов с другими словами; учить отличать предлог от приставки. | Работа с учебником, знакомство с правилом, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | Правила в учебнике с.112, 116, 118 Упр.158,164(1) (устно)задания на google- forms, ZOOM |
| 2а | Математика | Коновалова Н.А. | 29.04 | Час. Минута.  Самостоятельная работа.  Цель:познакомить учащихся с единицами измерения времени: часом, минутой; использовать переместительное свойство умножения, умножение на 0 и 1;  совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. | Работа с учебником, повторение правила, выполнение самостоятельной работы | Правило с.87, задания для самостоятельной работы, ZOOM |
| 2а | Литературное чтение | Коновалова Н.А. | 22.04 | *Е. Чарушин* «Страшный рассказ». Составление плана на основе опорных слов.Сравнение художественного и научно-познавательных текстов. *Н. Рубцов* «Про зайца». «Заяц» (из энциклопедии). Проект. Создание фотоальбома о природе. *В. Берестов* «С фотоаппаратом».Внеклассное чтение. Мы идём в библиотеку. Рассказы и сказки о природе *В. Бианки.*Мои любимые писатели. *В. Бианки* «Хитрый лис и умная уточка».  Цель: познакомить с данными произведениями, формировать навыки составления плана и характеристики героев. | Работа с учебником, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | Учебник с.97-103, ответить на вопросы, выразительное чтение,с.105-107 (самостоятельное чтение), задания на google- forms |
| 2а | Окружающий мир | Коновалова Н.А. | 23.04 | Невидимые нити в весеннем лесу.  Весенний труд. Тест.  Цель:дать представления об экологических связях между живой и неживой природой, внутри живой природы, между природой и человеком, рассмотреть особенности ручного труда . | Работа с учебником, посмотреть презентацию, выполнение тестовых заданий | Учебник с.90-97,ответить на вопросы, вывод, задания на google- forms |
| 2а | Родной язык | Коновалова Н.А. | 30.04 | Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор. Цель:дать представление о лексическом повторе как средстве художественной выразительности; учить устранять повторы в речи. | Работа с текстом, посмотреть презентацию, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | задания на google- forms |